**Общие требования к тестовым заданиям**

1. В основе каждого задания должна лежать одна задача
2. Задания должны быть реальными, соответствовать возрастным характеристикам обследуемых, иметь внешнюю валидность (привлекательность, презентабельность).
3. Все тестовые задания имеют образец правильного ответа; задания, не имеющие верного ответа некорректно включать в тест
4. Задания не должны дублировать друг друга ни по содержанию, ни по назначению
5. Если это специально не предусмотрено, выполнение одного задания не должно быть ключом для другого
6. Все элементы в задании располагаются на строго определенных местах
7. Сопровождается стандартной инструкцией
8. Разработаны правила выставления баллов
9. Кратко по форме представления и времени выполнения
10. Не содержит редко употребляемых терминов, понятно испытуемым
11. Не содержит оборотов с отрицанием «не» (если это возможно).
12. Формулировка задания должна полностью соотноситься с ответом и наоборот

Предпочтительно избегать начала заданий со слов «что», «где», «когда», «почему» и т. д.

Здесь заведомо допускается начало ответа с соответствующих «то», «там», «тогда», «потому», и т. д.

Лучше, если задание можно сформулировать в утвердительной форме.

Например, вопрос: «Где был построен Капитолий?» можно переформулировать в утверждение «Название города, в котором находится Капитолий — \_\_\_\_\_\_\_\_\_».

В этом случае поле правильных ответов четко определено.

**Требования к содержательной части тестовых заданий**

1.Тестовое задание должно быть представлено в форме свернутого краткого суждения, сформулировано ясным, чётким языком и исключать неоднозначность заключения тестируемого на требование задания.

2.Содержание задания должно быть выражено предельно простой синтаксической конструкцией без повторов и двойных отрицаний.

3.В тексте тестового задания не должно быть непреднамеренных подсказок и сленга.

4.Задание должно быть составлено с учетом того, что среднее время формирования заключения испытуемого со средним уровнем обученности составляет 2,5 минуты.

5.В тестовом задании не должно отображаться субъективное мнение или понимание отдельного автора.

6.Длительность тестового испытания не должно превышать 1 академического часа.

7.Количество тестовых заданий в одном варианте не должно превышать 18-20 тестовых и практических заданий.

**Требования к формулировкам тестовых заданий для компьютерного тестирования.**

Достоверность результатов тестирования в значительной степени обусловлена качеством составления тестовых заданий как с точки зрения их содержания, так и формы представления, корректности формулировок.

Специфичность формы тестовых заданий для компьютерного тестирования заключается в том, что задания теста представляют собой не вопросы и не задачи, а задания, сформулированные в форме утвердительных высказываний, истинных или ложных, в зависимости от ответов.

Внимание! Использование традиционных вопросов в качестве тестовых заданий (особенно для тестирования on-line) нетехнологично и поэтому их лучше не включать в тест.

*Наиболее типичные* ***ошибки*** *при формулировке тестовых заданий (ТЗ)*

1. Формулировка ТЗ в вопросительной форме.

2. Повелительная форма формулировки ТЗ

3. Лишние слова в формулировке задания, громоздкая и трудно воспринимаемая конструкция ТЗ

4. Повторяющиеся слова в вариантах ответов

5. Грамматическая несогласованность задания и вариантов ответа.

6. Правильный ответ резко отличается от остальных.

7. В тексте ТЗ содержится подсказка

8. Варианты ответа неравнозначны

9. Недостаточное количество дистракторов

10. Отсутствие неверных ответов.

11. Ключевое слово находится не на первом месте в формулировке задания

12. Использование отрицания

13. Начало формулировки ТЗ с предлога, вводных слов и конструкций

*Рекомендации к формулированию тестовых заданий*

1. Лишние слова, не несущие смысловой нагрузки, должны быть из формулировки ТЗ исключены. Чем лаконичнее задание, тем лучше оно воспринимается!

2. Повторяющиеся слова и фразы из ответов желательно перенести в задание («лучше длинное задание и короткие ответы, чем наоборот»). При этом ключевое слово, в котором состоит суть задания, рекомендуется помещать в начало формулировки ТЗ. Формулировки заданий в вопросительной или повелительной форме практически всегда оказываются длиннее их повествовательных аналогов.

Сравните количество слов в следующих формулировках одного и того же тестового задания:

|  |  |
| --- | --- |
| НЕВЕРНО | ВЕРНО |
| Выберите из перечисленного ниже списка факторы, влияющие на … : …. | Факторы, влияющие на … :. …. …. |
| Что из перечисленного является видом таможенного режима? …. | Вид таможенного режима: …. |
| Эффект производственного рычага показывает:  +на сколько изменится прибыль при изменении выручки от реализации на 1 %  на сколько изменится прибыль при изменении прямых затрат на 1 %  на сколько изменится прибыль при изменении переменных затрат на 1 % | Эффект производственного рычага показывает, на сколько изменится прибыль при изменении.:  +выручки от реализации на 1 % прямых затрат на 1 %  переменных затрат на 1 % |
| Укажите функцию денег из ниже приведенного перечня:  +средство накопления  средство защиты от инфляции средство обогащения  средство распределения | Функция денег – средство…: +накопления  защиты от инфляции  обогащения  распределения |
| Социальные потребности (чувство духовного родства, любовь) относят:  +к третьей ступени иерархии потребностей по А. Маслоу  ко второй ступени иерархии потребностей по А. Маслоу  к четвертой ступени иерархии потребностей по А. Маслоу  к пятой ступени иерархии потребностей по А. Маслоу | Ступень иерархии потребностей по А. Маслоу, к которой относят социальные потребности (чувство духовного родства, любовь):  +третья  вторая  четвертая  пятая |

3. Обязательным является соблюдение грамматической согласованности частей задания, а также – единого стиля оформления заданий, входящих в один тест.

4. При каждом предъявлении тестового задания порядок расположения элементов из множества допустимых заключений может изменяться, поэтому элементы группы (т.е. задания и варианты ответов) не нумеруются.

5. Элементы тестового задания могут содержать текст, формулы, графические изображения, мультимедийные компоненты.

6. Форма ТЗ должна быть узнаваемой и не требовать дополнительных пояснений по способу ввода тестируемым заключения.

7. Общее количество заданий в тесте (база теста) должно превышать предполагаемую длину теста (выборку) как минимум в 10 раз. Например, если для прохождения тестирования предлагается 15 ТЗ, то база теста должна быть не менее 150 ТЗ. Только в этом случае каждому тестируемому будет предъявлен индивидуальный тест.

8. Время для восприятия одного задания с монитора компьютера, обдумывания и выбора правильного ответа должно составлять приблизительно одну минуту.

Внимание! Задания, требующие выполнения сложных многоступенчатых расчетов, на выполнение которых необходимо затратить не менее 5–10 минут, для компьютерного тестирования малопригодны.